

A young child with dark hair, wearing a light green t-shirt, is seen from behind, sitting at a white round table. Other children and an adult are also seated around the table, engaged in a learning activity. Several cards with orange symbols are visible on the table. The background features a dark green wall and a wooden slatted wall.

*Comprendre
pour
mieux apprendre*

**Centre de recherche
sur le développement neuro-cognitif
et les apprentissages :
du bébé au jeune enfant**

Directeur : Edouard Gentaz



Apprendre : un instinct à développer



La réussite des apprentissages, qui est déterminante pour la santé, la croissance et le développement de l'enfant pendant le reste de sa vie, est de fait cruciale à l'intégration des enfants dans nos sociétés. Cette réussite n'est pas facile pour tous les enfants. En effet, par exemple, 10% des enfants scolarisés rencontrent des problèmes d'apprentissage et 40% des grands prématurés présentent des troubles sensorimoteurs et/ou cognitifs à l'âge de 5 ans.

Comprendre les développements neuro-cognitifs des enfants et les apprentissages devient alors un enjeu sociétal essentiel pour améliorer leurs compétences cognitives et remédier à leurs troubles.

L'objectif de nos recherches est d'une part, de mieux cerner les compétences des bébés nés à terme ou prématurément et celles des enfants scolarisés, et d'autre part, d'élaborer de nouvelles méthodes d'apprentissage, validées scientifiquement.

Nos études s'inscrivent dans une perspective de développement harmonieux de tous les enfants.

*Dr. Edouard Gentaz
Directeur du Centre de recherche
sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages*



Pour assurer un avenir à nos recherches et à nos développements d'outils innovants, nous avons créé un centre de recherche dédié aux enfants, le **Centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages : du bébé au jeune enfant.**

Basé à Grenoble, ce centre de recherche travaille en collaboration avec les universités rhônalpines, au premier rang desquelles l'Université Pierre Mendès France. Les équipes de recherche sont également en lien étroit et permanent avec le service de néonatalogie du CHU de Grenoble, la maternité de la Clinique mutualiste de Grenoble, les éditions de la Cigale, l'association "Les Doigts Qui Rêvent" et la Fondation Robert Hollman.



*Le Centre de Recherche à Grenoble
Crédit photo : Vanina Goossens*

C'est sous l'égide de la Fondation Rhône-Alpes Futur, fondation reconnue d'utilité publique depuis 1988 et dédiée au développement scientifique et économique régional, qu'a été créé le Centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages : du bébé au jeune enfant.

L'accueil de ce projet par la Fondation Rhône-Alpes Futur démontre bien la légitimité de ce projet d'intérêt général et nous permet de vous offrir des possibilités de collaboration avantageuses.



Toutes les informations sur la Fondation Rhône-Alpes Futur et les possibilités de soutien du projet sur www.rhone-alpes-futur.org

Percevoir et comprendre le monde : que savent les bébés ?

Pour adapter les méthodes d'apprentissage et en assurer le succès, il est nécessaire de connaître avant tout les compétences de l'enfant, et ce dès son plus jeune âge. Que savent les nouveau-nés ? Quelles informations perçoivent-ils avec leurs sens ? Sont-ils capables de transférer les informations entre les différentes modalités de perception (le bébé sait-il que le hochet qu'il tient dans sa main est le même que celui qu'il voit) ? Comment ces connaissances et ces capacités évoluent-elles durant les premiers mois ?... Autant de questions sur lesquelles se penchent depuis peu les chercheurs dont ceux de notre Centre, en lien avec la maternité de la clinique mutualiste et le service de néonatalogie du CHU de Grenoble. Ces études ont un impact social déterminant puisqu'elles participent à l'évolution de la représentation que les adultes ont des bébés et influencent leur interaction avec le nouveau-né.

Nos recherches sont d'autant plus importantes chez les prématurés. En effet, il est essentiel que leurs compétences sensori-motrices et cognitives, aujourd'hui très peu connues, soient comprises pour expliquer leur développement futur et pour mettre en place des soins plus adaptés.



*Test de la perception tactile chez
un bébé prématuré au service de
néonatalogie du CHU de Grenoble
Crédit photo : Dr. F. Audéoud*

Ainsi, ces connaissances facilitent l'évolution des échanges et des stimulations avec l'enfant pour un apprentissage équilibré et adapté dès les premiers jours de vie.

De la recherche fondamentale aux outils pédagogiques

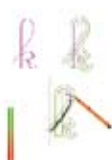
Nos recherches se traduisent concrètement par la création, dans plusieurs domaines, de méthodes d'apprentissages multisensoriels innovantes, validées scientifiquement et destinées aux jeunes enfants :

- 2 malles pédagogiques, produites par les éditions de la Cigale et déjà utilisées par des milliers d'enfants en grande section de maternelle, pour faciliter et préparer l'apprentissage de la lecture et le décodage des mots



*Pendant qu'il explore au toucher une lettre,
l'enfant découvre le son correspondant*

- une interface visuo-haptique expérimentale, répondant aux connaissances issues des études comportementales de la psychologie, pour aider à l'apprentissage de l'écriture et le tracé des lettres



*La main de l'enfant est guidée par le bras robot
pour tracer correctement la lettre*

De la recherche fondamentale aux outils pédagogiques

- la participation à la création d'albums tact-illustrés, validés scientifiquement, à destination des jeunes non-voyants, en partenariat avec l'association « Les Doigts Qui Rêvent » et la Fondation Robert Hollman (dont la vocation est l'aide et le conseil pour le développement des enfants déficients aveugles en Italie)



Dans un espace d'accueil, les jeunes non-voyants découvrent un album, fabriqué par "Les Doigts Qui Rêvent", et adapté pour le toucher

- un outil pédagogique en cours d'élaboration pour l'apprentissage de la géométrie et la reconnaissance des figures géométriques, actuellement testé dans de nombreuses écoles



Les enfants apprennent à reconnaître avec la vue et le toucher les caractéristiques des principales figures géométriques



Notre volonté est non seulement de poursuivre le développement de ces méthodes d'apprentissage mais également d'élaborer de nouveaux outils de remédiation destinés aux enfants présentant des troubles d'apprentissage comme la dyspraxie, la dysgraphie et les troubles de l'attention/concentration.

Nous avons besoin de vous pour soutenir notre action pour le développement neuro-cognitif et les apprentissages chez l'enfant. Vous pouvez nous aider à mettre au point un apprentissage adapté et innovant pour nos enfants et ainsi, à offrir au plus grand nombre d'entre eux toutes les chances d'une intégration réussie au sein de la société.

Pour soutenir nos recherches, il vous suffit de faire un don au profit du Centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages : du bébé au jeune enfant. En soutenant un projet abrité au sein d'une fondation reconnue d'utilité publique, vous bénéficiez de la fiscalité avantageuse liée au mécénat.

La fiscalité liée au mécénat pour les particuliers

En faisant un don à la Fondation Rhône-Alpes Futur vous bénéficiez d'une réduction d'impôts sur les revenus de 66% du montant de votre don, pris dans la limite de 20% de votre revenu imposable.



Edouard Gentaz

Chercheur au CNRS

**Directeur du Centre de recherche sur
le développement neuro-cognitif et les
apprentissages**

Laboratoire « Psychologie et Neurocognition » (UMR CNRS 5105)

Université Pierre Mendès France, BP 47

38040 Grenoble Cedex 9

Tél. : 04 76 82 56 74

E-mail : Edouard.Gentaz@upmf-grenoble.fr

<http://www.upmf-grenoble.fr/LPNC/Edouard.Gentaz>

« La main, le cerveau, et le toucher : approche neurocognitive »
(Editions Dunod), 2009



Les Doigts
Qui Rivent...



les éditions de la Cigale
et de la Fourmi

ainsi que le service de néonatalogie du CHU de Grenoble et la
Maternité de la Clinique mutualiste de Grenoble.



*Faire un don
par chèque*

Complétez ce bulletin et renvoyez le, accompagné de votre don, à :
Fondation Rhône-Alpes Futur
89 rue Bellecombe, 69003 LYON

Nom _____ Prénom _____

Adresse _____

Code postal _____ Ville _____

E-mail _____

Je fais un don pour le compte du Centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages, à l'ordre de la Fondation Rhône-Alpes Futur, d'un montant de :

100 euros 500 euros 1 000 euros Autre : _____

Votre don vous ouvre droit à une réduction d'impôts égale à 66% du montant de votre don. **Ainsi un don de 100 euros, par exemple, ne vous revient qu'à 34 euros après déduction fiscale.**

Date et signature obligatoires :

Où avez-vous découvert le centre de recherche ?

Service de néonatalogie Maternité Ecole
 Centre pour déficients visuels Autre : _____

Je souhaite être tenu(e) informé(e) des actualités du centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages

Dès réception de votre don, la Fondation Rhône-Alpes Futur vous adressera un reçu fiscal vous permettant de bénéficier d'une réduction d'impôts égale à 66% du montant de votre don, pris dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Au delà de 20%, l'excédent est reportable sur les 4 années suivantes.



Complétez ce bulletin et renvoyez le, accompagné de votre don, à :

Fondation Rhône-Alpes Futur
89 rue Bellecombe, 69003 LYON

Mes coordonnées

Nom : _____

Prénom : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____

Ville : _____

E-mail : _____

Etablissement teneur de mon compte

Nom : _____

Adresse : _____

Code Postal : _____

Ville : _____

Numéro national d'émetteur
533520

Désignation de mon compte :

Code banque / Code guichet / Numéro de compte / Clé RIB (ou RIP) :

Oui, je souhaite soutenir le Centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages. J'autorise l'établissement teneur de mon compte à prélever sur ce dernier, si sa situation le permet, la somme suivante : _____

Ces prélèvements seront effectués tous les :

1 mois 3 mois 6 mois

En cas de litige sur un prélèvement je pourrai en faire suspendre l'exécution par simple demande à l'Etablissement teneur de mon compte ou à la Fondation Rhône-Alpes Futur. Date et signature obligatoires :

Où avez-vous découvert le centre de recherche ?

Service de néonatalogie Maternité Ecole
 Centre pour déficients visuels Autre : _____

Je souhaite être tenu(e) informé(e) des actualités du centre de recherche sur le développement neuro-cognitif et les apprentissages

Chaque début d'année civile, la Fondation Rhône-Alpes Futur vous adressera un reçu fiscal vous permettant de bénéficier d'une réduction d'impôts égale à 66% du montant de votre don, pris dans la limite de 20% de votre revenu imposable. Au-delà de 20%, l'excédent est reportable sur les 4 années suivantes.